



* N B L - 0 0 1 - 0 0 1 2 1 0 6 *

NBL-001-0012106 Seat No. _____
B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination
April/May - 2017
Psychology : Paper - III
(Basic Psychological Processes - II
(Elective - II) (New Course)

Faculty Code : 001
Subject Code : 0012106

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના રહેશે.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | શિક્ષણ પ્રક્રિયાને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | શિક્ષણનો અર્થ આપી, શાસ્ત્રીય અભિસંધાન દ્વારા શિક્ષણ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૨ | સ્મૃતિની વ્યાખ્યા આપી, સ્મૃતિના ઘટકો ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં સામાજિક - સાંસ્કૃતિક પરિબલો સમજાવો. | ૧૪ |
| ૩ | પ્રેરણા એટલે શું ? શારીરિક પ્રેરણા વિગતે સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનાર પરિબલો ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૪ | વિસ્મરણનો અર્થ આપી, વિસ્મરણના કારણોની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | સારી સ્મૃતિના લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |

- ૫ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) ૧૪
- (૧) અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- (૨) આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણ સમજાવો.
- (૩) વ્યક્તિત્વના પ્રકારો જણાવો.
- (૪) સામાજિક પ્રેરણાઓ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Write all answers in main answer sheet.
(2) Figures on right side indicate marks of questions.

- 1 Explain the effective factors of learning. 14
- OR**
- 1 Give the meaning of learning, explain the learning through classical conditioning. 14
- 2 Give the definition of memory. Discuss the factors of memory. 14
- OR**
- 2 Explain the social-cultural factors which affect personality development. 14
- 3 What is motivation ? Explain the biological motivation in detail. 14
- OR**
- 3 Discuss the damaging factors of mental health. 14
- 4 Give the meaning of forgetting. Discuss the causes of forgetting. 14
- OR**
- 4 Explain the characteristics of good memory. 14
- 5 Write answer in short : (any two) 14
- (1) Explain the basic principles of human relations.
(2) Explain the insight learning.
(3) Explain the types of personality
(4) Explain the sociological motivation.